

ATA

2001



ORTAOKULU

► OKUL BAHÇEMİZ VE TÖREN ALANIMIZ



İSTANBUL - ÜSKÜDAR
ATA ORTAOKULU





TÜRKİYE
YÜZYILI
100
YIL
GEMİLERİNİN 100. YILI KURULUŞU



Eğitimde ki her
yükselme bir
yaşam esasıdır.

Her günümüzün
değişimi
Türk milletini



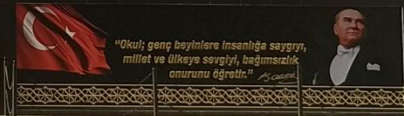
8B 6C 6D 6E 6F 6G 7A 7B 7C 7D 7E 7F 7G 7H 8A 8B 8C 8E 8F 8G







İSTANBUL - ÜSKÜDAR
ATA ORTAOKULU



A person wearing a white t-shirt and light-colored pants is walking on the green artificial turf field in the foreground.







*“Okul; genç beyinlere insanlığa saygıyı,
millet ve ülkeye sevgiyi, bağımsızlık
onurunu öğretir.”* *K. Atatürk*

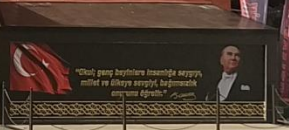




Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı,
yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefaletle terk eder.



İSTANBUL ATATÜRK ORTAOKULU



A young boy in a red shirt and black pants is sitting on a concrete ledge in the foreground, looking towards the school building.

A young boy in a white shirt and dark pants is standing on the green artificial turf area, looking towards the camera.

A person in a white shirt is walking on the paved area to the left of the sports field.

A person in a white shirt is walking on the paved area to the left of the sports field.

A person in a red shirt is walking on the paved area to the left of the sports field.

A person in a red shirt is walking on the paved area to the left of the sports field.

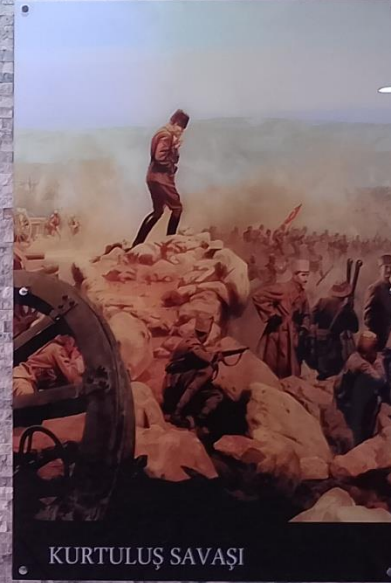
A person in a red shirt is walking on the paved area to the left of the sports field.

A person in a white shirt is standing near the entrance of the school building.

A person in a white shirt is standing near the entrance of the school building.

A person in a red shirt is walking on the right side of the sports field.

► OKUL GİRİŞ KATIMIZ



UZA
DİNİZ

ATA ORTAOKULU BİNA YERLEŞİM PLANI

3.KAT

• MÜDÜR YERİ	• MÜDÜR KİTAP ODASI
• MÜDÜRLÜK YERİ	•
• 3/1	• 3/2
• 3/3	• 3/4
• 3/5	• 3/6
• 3/7	• 3/8
• 3/9	• 3/10
• 3/11	• 3/12

2.KAT

• MÜDÜR	• TEKNİKLERİ TASARIM ATÖLYESİ
• MÜDÜRLÜK YERİ	•
• 2/1	• 2/2
• 2/3	• 2/4
• 2/5	• 2/6
• 2/7	• 2/8
• 2/9	• 2/10
• 2/11	• 2/12

1.KAT

• MÜDÜR	• YELİ BÖLÜME ODASI
• MÜDÜR YERİ	•
• 1/1	• 1/2
• 1/3	• 1/4
• 1/5	• 1/6
• 1/7	• 1/8
• 1/9	• 1/10
• 1/11	• 1/12

GİRİŞ KAT

• ÖĞRETMENLER ODASI	• ANA SINIFI
• ZİHNE AĞLI BİRLİK	• KÜTÜPHANE
• FEN VE TEK. LABORATUVAR	• BİLGİ TEK. ATÖLYESİ
• MÜZİK	•
• 7/1	• 7/2
• 7/3	• 7/4
• 7/5	• 7/6
• 7/7	• 7/8

BODRUM KAT

• KONYAĞI SALONU	• TEMİZLİK
• MÜDÜR ATÖLYESİ	• KİRAZ
• GÖRSEL SAN. ATÖLYESİ	• DEPO
• SANAT	• KAZAN DAİRESİ
•	•
•	•



KHANE
VE
İN

HEYY!

ATA ORTAOKULU

HARIKA BİR HABERİM VAR!

MÜTHİŞ BİR YIL SENİ BEKLİYOR

EĞİTİM YUVANA

HOŞ GELDİN

ATA
2001
ORTAOKULU

İSTİKLAL MARS'I

MEHMET AKİF ERSOY

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
1881-1938

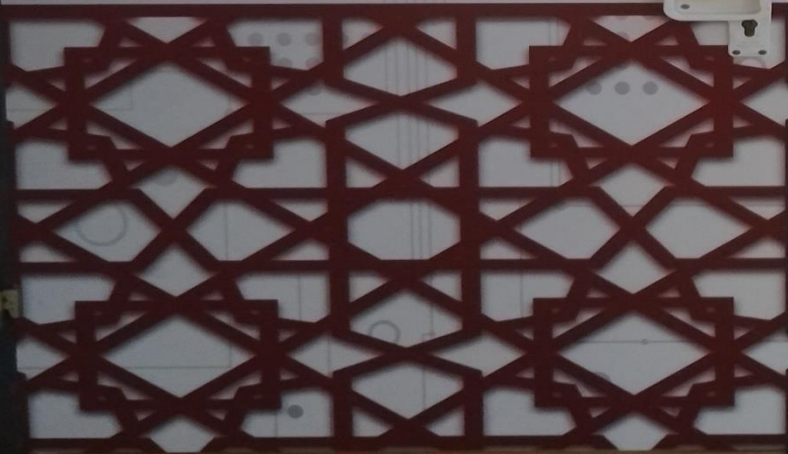
Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime,
eğitim ve öğretime dayalıdır.

K. Atatürk

ÖĞRETMENLER
ODASI

01.KO.01

ÖĞRETMENLER OD



OKULUMUZA HOŞ GELDİNİZ



ATA ORTAOKULU BİNA YERLEŞİM PLANI		
3.KAT		
• MÜDÜR YARDIMCISI	• DESTEK EĞİTİM ODASI	
• REHBERLİK SERVİSİ		
• 6/A	• 6/D	• 6/G
• 6/B	• 6/E	• 6/H
• 6/C	• 6/F	• 7/A
• ERKEK ÖĞRENCİ WC	• KIZ ÖĞRENCİ WC	
2.KAT		
• MEMUR	• TEKNOLOJİ/TASA RİM ATÖLYESİ	
• REHBERLİK SERVİSİ		
• 5/A	• 5/D	• 5/G
• 5/B	• 5/E	• 5/H
• 5/C	• 5/F	• 5/I
• ERKEK ÖĞRENCİ WC	• KIZ ÖĞRENCİ WC	
1.KAT		
• MÜDÜR	• VELİ GÖRÜŞME ODASI	
• MÜDÜR YARDIMCISI		
• 8/A	• 8/D	• 8/G
• 8/B	• 8/E	• 8/H
• 8/C	• 8/F	• 8/I
• ERKEK ÖĞRENCİ WC	• KIZ ÖĞRENCİ WC	
GİRİŞ KAT		
• ÖĞRETMENLER ODASI	• ANA SINIFI	
• OKUL AİLE BİRLİĞİ	• KÜTÜPHANE	
• FEN VE TEK. LABORATUVARI	• BİLİŞİM TEK. ATÖLYESİ	
• MUTFAK		
• 7/E	• 7/F	• 7/G
• ERKEK ÖĞRETMEN WC	• KIZ ÖĞRETMEN WC	• ENGELLİ WC
BODRUM KAT		
• KONFERANS SALONU	• YEMEKHANE	
• MÜZİK ATÖLYESİ	• ARŞİV	
• GÖRSEL SAN. ATÖLYESİ	• DEPO	
• KANTİN	• KAZAN DAİRESİ	



7-E

**Prof.Dr. Oktay
SİNANOĞLU**

**Kuantum kimyacı,
kuramsal kimyacı,
moleküler biyolog ve
Türkçe sevdalısı
bilim insanı.**



01.K0.16

7-G

Doç. Dr. Canan DAĞDEVİREN

1985 -

Türk bilim dünyasında önemli bir yere sahip olan bir fizik mühendisi ve bilim insanıdır. Elektronik, malzeme bilimi ve biyomedikal mühendislik alanlarında çalışmalar yapmaktadır.



21 HAZİRAN



Kış

AY'IN ANA EVRELERİ
- Hilal ve Sığın Ay'dır.



İlk dördün

Sığın ay



Dolunay



Dünya



Sığın ay

Son dördün

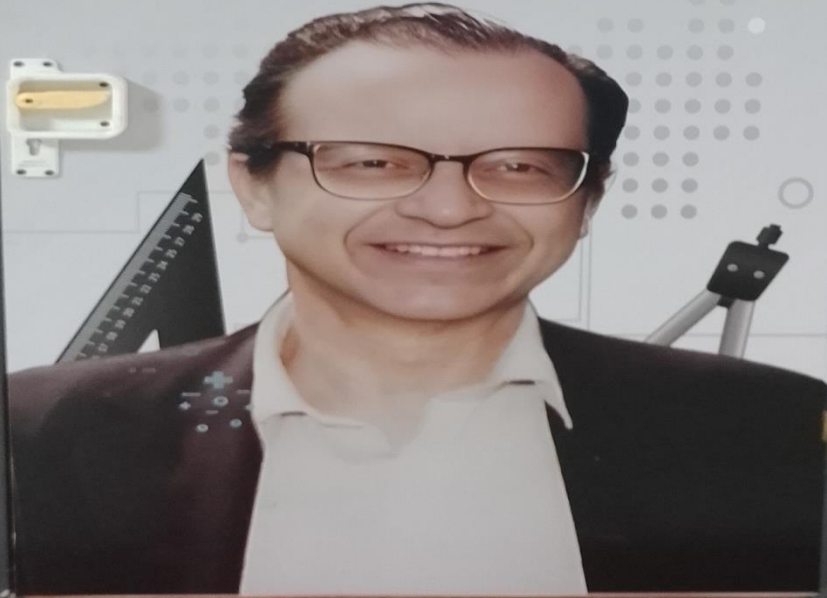


01.KO.17

7-F

FEZA GÜRSEY 1921-1992

Fizik alanında
yaptığı çalışmalarla
bilim dünyasında
adından söz ettiren
bilim insanı.



GELECEĞİN DİLİ ROBOTİK KODLAMA İLE



SOR
Çözmem
gereken
problem
nedir??

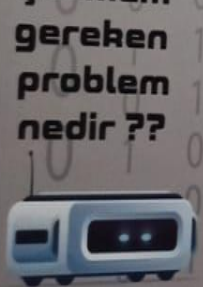
HAYAL ET
Bu problemi
çözmenin
bazı yolları
neler olabilir?

PLANLA
Problemi
çözmek için
ne yapacağız?

ÜRET
Haydi
inşa
edelim!!

TEST ET
Ne kadar
iyi çalışıyor?

GELİŞTİR
Daha iyi hale
getirmek için
ne yapabiliriz?



Öğretmenlerimizin
"Yeni bir teknolojiyi
kullanarak öğrencilerimize
bilgiyi öğretmekten çok daha
çok şey yapabiliriz"
sözleri bizim için ilham kaynağıdır.

**PERFORMANSLARINIZI
YAKINLAŞTIRINIZ**



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"



Almanya'da öğretmenler
"Çocuklarımızın teknolojiyi
kullanarak öğrenmelerini
istiyoruz"

Pe	Ri	Di	K	Ti	K
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



Katı halden gaz hale geçerken:

- ...ılır.
- ...ecikler arası çekim kuvveti azalır.
- ...ecikler arası boşluk artar.
- ...eciklerin düzensizliği artar.

Madde gaz halden katı hale geçerken:

- Isı verir.
- Tanecikler arası çekim kuvveti artar.
- Tanecikler arası boşluk azalır.
- Taneciklerin düzensizliği azalır.

KÜTLE (m)
Bir cismin değişmeyen madde miktarıdır.
Eşit kollu terazi ile ölçülür.

BİRİMİ
kg veya g olabilir.

Hacim (V)
Maddenin boşlukta kapladığı yerdır.

Düzgün şekle sahip cisimlerin hacimleri formülle hesaplanır.

Düzensiz şekle sahip olmayan cisimlerin hacimleri dereceli silindire veya taşırma kabı ile hesaplanır.

UNLUK
= Kütle / Hacim

1- Omurgasız Hayvanlar

Vücutlarında iskelet bulunmaz. Omurgalı canlılara göre daha basit canlılardır. Karada ve suda yaşayanları vardır. Midye, deniz yıldızı ve yengeç suda, toprak solucanı, uçur böceği, kelebek, sinek, çekirge, örümcek, akrep ve karnıca karada yaşayan omurgasız canlılardır.

Alt grupta incelenirler:

- Yumuşakçalar
- Süngerler
- Sölenterler
- Solucanlar
- Eklembacaklılar
- Derisi dikenliler

2- Omurgalı Hayvanlar

Omurgasızlara göre gelişmiş yapra sahip olan omurgalı hayvanlardır. Vücutlarında kemik vardır. Organlarımızı koruyan yapışık iskelet denir. Kemikten veya kıkırdaktan bir iskelet olan hayvanlara omurgalı hayvanlar denir.

HAYVANLAR

- Balıklar
- Kurbağalar
- Kuduz
- Sürüngenler
- Memeliler

MİKROSKOBİK CANLILAR

Büyük, basit, toprakta ve diğer canlılara vücudunda yaşayanlardır. Çoğu gözle görülemez. Amp, Işık mikroskopu, paramecium (tek hücreli hayvan), bakteri vb. mikroskopik canlılara örnekler.

Genel Özellikleri:

- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.

BİTKİLER

Bitkiler kendi besinlerini kendileri üretirler. Diğer canlıların besin ve oksijen kaynağıdır. Suda ya da karada yaşayabilirler.

1-Çiçeksiz Bitkiler
Çiçeği bulunmayan, az gelişmiş bitkilerdir. Karayosunları, su yosunları, eğrelti otu, at kuyruğu, ciğer otu ve kibrit otu çiçeksiz bitkilere örnektir.

2-Çiçekli Bitkiler
Çiçek, kök, gövde ve yaprak gibi kısımları bulunan gelişmiş bitkilerdir.

Çiçek
Bitkinin üreme organıdır.

Gövde
Bitkinin ana gövdesidir. Bitkinin besin ve suyu taşıyan kısmıdır.

Kök
Bitkinin toprağa yerleşmesini sağlar. Bitkinin su ve besin almasını sağlar.

Yaprak
Bitkinin fotosentez yapmasını sağlar. Bitkinin besin üretmesini sağlar.

MANTARLAR

Kendi besinlerini kendileri üretilen basit yapılı canlılardır. Herkül, küf, siyah maye gibi etten ve çaydanlıktan yararlanır. Sık sık gruba girerler.

Genel Özellikleri:

- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.
- Çoğu mikroskopla görülebilir.

"Nüfuzem bir şey, bir yerlerde keşf edilmedi bekliyor."

Çıkar

EVREN

BİR

YAŞINDA OLSAYDI

Hareketli merak
ederek ve soru
sorarak başladı.

Prof. Dr.
Feryal ÖZEL



Büyük Patlama meydana geldi, ilk elementler oluşmaya başladı. **1 Ocak**

Samanyolu Gökadası oluştu. **1 Mayıs**

Güneş Sistemi oluştu. **9 Eylül**

Dünya oluştu. **14 Eylül**

İlk canlılar ortaya çıktı. **25 Eylül**

Dünya'daki bilinen en eski kayalar oluştu. **2 Ekim**

Bilinen en eski fosillerin

(bakteri ve mavi-yeşil alg fosillerinin) tarihlendirildiği zaman **9 Ekim**

Eşeyli mikroorganizmalar ortaya çıktı. **1 Kasım**

Bilinen en eski,

fotosentez yapan bitki fosillerinin tarihlendirildiği zaman **12 Kasım**

Ökaryotlar (hücre çekirdeği olan hücreler) ortaya çıktı. **15 Kasım**

Aralık Ayındaki Olaylar

Atmosferdeki oksijen miktarı artmaya başladı. **1 Aralık**

Çok sayıda şiddetli volkanik faaliyet meydana geldi. **5 Aralık**

İlk kurtçuklar gelişti. **16 Aralık**

Omurgasız canlılar ortaya çıktı. **17 Aralık**

İlk balıklar ve ilk omurgalılar ortaya çıktı. **19 Aralık**

Bitkiler karalara yayılmaya başladı. **20 Aralık**

Hayvanlar karalara yayılmaya başladı, ilk böcekler ortaya çıktı. **21 Aralık**

İlk amfibiler ve ilk kanatlı böcekler ortaya çıktı. **22 Aralık**

İlk ağaçlar ve ilk sürüngenler ortaya çıktı. **23 Aralık**

İlk dinazorlar ortaya çıktı. **24 Aralık**

İlk memeliler ortaya çıktı. **26 Aralık**

İlk kuşlar ortaya çıktı. **27 Aralık**

Dinazorların soyu tükendi, ilk çiçekler ortaya çıktı. **28 Aralık**

İlk primatlar ortaya çıktı. **29 Aralık**

İlk büyük memeliler ortaya çıktı. **30 Aralık**

İlk insanlar ortaya çıktı. **31 Aralık**

31 Aralık'ta Olan Olaylar

İlk insanlar ortaya çıktı. **22:30**

Taş aletler yaygın olarak kullanılmaya başlandı. **23:00**

Ateş "evcilleştirildi." **23:46**

Son buz çağı başladı. **23:56**

İnsanlar Avustralya'ya yerleşmeye başladı. **23:58**

Tarım yapılmaya başlandı. **23:58:20**

İlk şehirler ortaya çıktı, neolitik uygarlıklar kuruldu. **23:59:35**

Sümer ve Mısır'da ilk hanedanlıklar.

Astronomi gelişmeye başladı. **23:59:50**

Alfabe icat edildi. **23:59:51**

Hammurabi yasaları yazıldı. **23:59:52**

Bronz işlenmeye başlandı.

Troya Savaşı çıktı, pusula icat edildi. **23:59:53**

Demir işlenmeye başlandı. **23:59:54**

Öklid geometriye, Arşimet fiziğe, Batlamyus astronomiyeye

önemli katkılar yaptı. Roma İmparatorluğu. **23:59:56**

Sıfır ve ondalık sayılar bulundu.

Hindistan'da aritmetikte ilgilik önemli gelişmeler kaydedildi.

Roma İmparatorluğu parçalandı. **23:59:57**

Maya Uygarlığı. Bizans İmparatorluğu. Moğol İşgali. **23:59:58**

Osmanlı İmparatorluğu.

Rönesans hareketi başladı, coğrafi keşifler yapılmaya başlandı.

Bilimde deneysel yöntemler kullanılmaya başlandı. **23:59:59**

Bilim ve teknoloji hızla gelişmeye başladı.

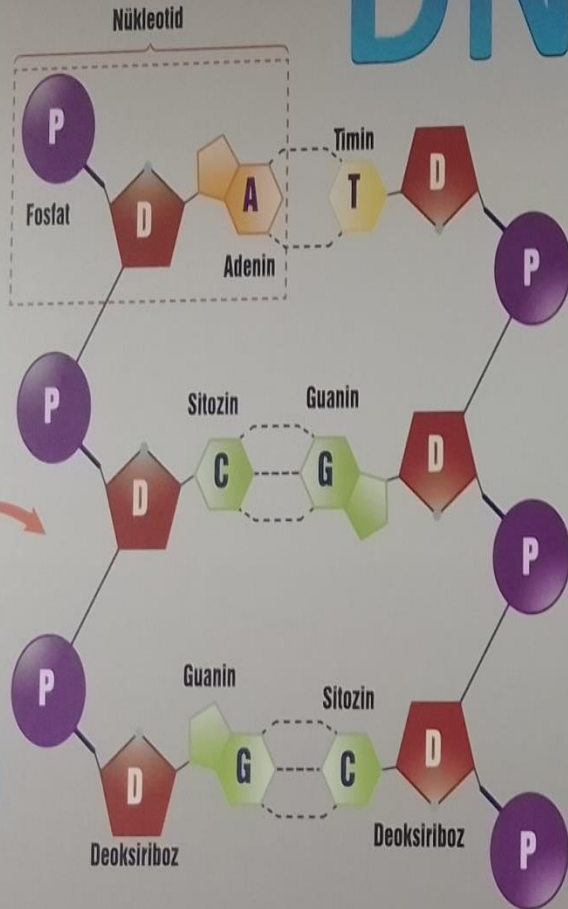
uzay araştırmalarına başlandı.

Türkiye Cumhuriyeti kuruldu. Yeni yılın ilk saniyesinde.

FEN - TEKNOLOJİ LAB.

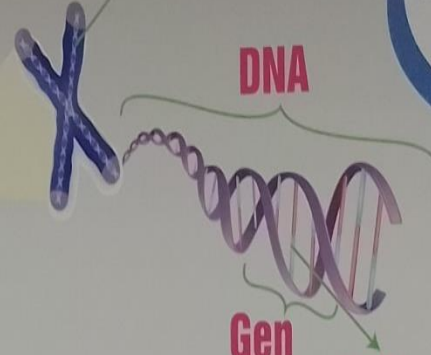
ift zincirli yapısı

DNA



Hücre

Kromozom



DNA

Gen

Nükleotit

DNA

Canlıların kalıtsal özelliklerini belirleyen, yönetici moleküldür.

DNA'nın en küçük yapı birimi nükleotittir.

DNA, çift zincirli sarmal yapıdan oluşur.

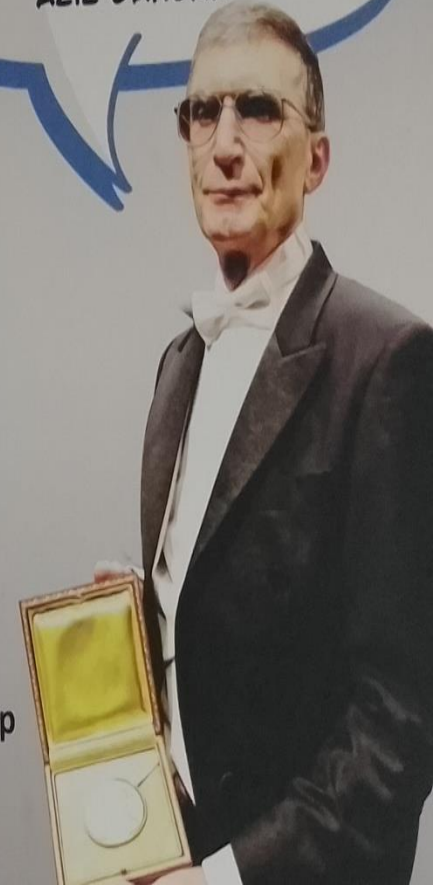
DNA, hücre bölünmesi öncesi kendini eşler.

Kromozom: DNA'nın etrafının özel protein kılıfı ile sarılıp kısalıp kalınlaşması ile oluşur.

Gen: DNA'nın görev birimidir.

Nükleotit: DNA'nın yapı birimidir.

ÇOĞU İNSAN
ZEKAYA İNANIR, BEN İNANMIYORUM,
BİZİ BİRBİRİMİZDEN AYIRAN EMEKTİR,
BEN ÇALIŞMAYA İNANIYORUM.
AZİZ SANCAR



GÜNEŞ

Venüs, 500 dereceye çıkan sıcaklığı ile sistemin en sıcak gezegenidir. Güneş ve Ay'dan sonra gök yüzünün en parlak gök cisimidir. Ayrıca kendi eksenini etrafında en yavaş dönen gezegen olan Venüs'ün bir günü bir yıldan uzundur.

VENÜS



MERKÜR

Güneş Sisteminde yer alan en küçük gezegen ise yakın olan gezegen Mars'tan daha küçüktür.

Güneş, Güneş Sistemindeki en büyük ve en sıcak gök cisimidir. Güneş orta büyüklükte ve orta sıcaklıkta bir yıldızdır.

JÜPİTER



Jüpiter 140 000 km çapıyla Güneş Sistemindeki en büyük gezegendir. Kendi eksenini etrafında en hızlı dönen Jüpiter'in bir günü on saat sürer.

MARS

DÜNYA



Güneş sisteminde yaşam olan tek gezegen Dünyasıdır.

Sistemde bilinen en yüksek dağ Mars'ta yer alan Olympus dağıdır ve yüksekliği Everest'in 3 katıdır.

URANÜS



Güneş sistemindeki en derin uçurum ise Uranüs gezegenine ait olan Miranda uydusundaki Verona Rupes adlı uçurumdur. Uranüs bir varil gibi yuvarlanarak dönme hareketi yapar.

SATÜRN



Sistemdeki en düşük yoğunluğa sahip olan gezegen Satürn'dür. 0,69 g/cm³ yoğunluğa sahiptir. Yani Satürn'ü yerleştirebileceğimiz bir okyanus olsaydı Satürn suya yüzerdi. Ayrıca en büyük halka sistemine sahiptir.

NEPTÜN



Sistemde Güneş'e en uzak ve en soğuk gezegen Neptün'dür. Ortalama -200 derece sıcaklığa sahiptir.

▶ 1, 2 VE 3.
KATLARIMIZ

**Gülten
DAYIOĞLU
1935-**

Yazar, şair ve öğretmendir. Gülten Dayioğlu, Türk edebiyatının önemli kadın yazarlarından biridir ve edebi eserleriyle tanınmaktadır. Aynı zamanda çocuk edebiyatı alanında da önemli katkılarda bulunmaktadır.



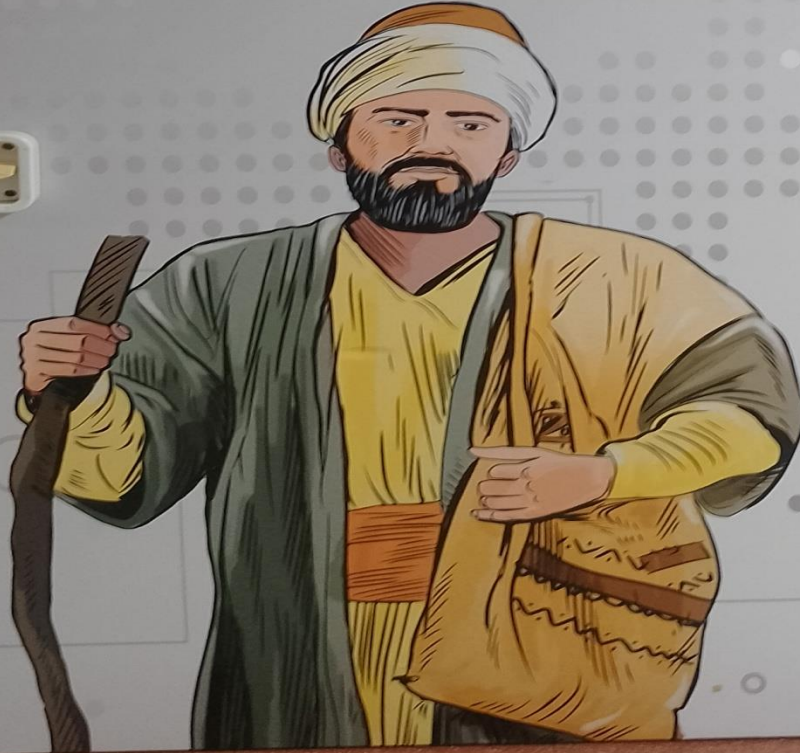
8-H

Salon No: 09

Yunus Emre

1238-1328

Anadolu'da Türkçe şiirin öncüsü olan mutasavvıf ve halk şairidir. Dizelerinde insanın kendisiyle, nesnelere ve Allah ile olan ilişkilerini işledi ve ölüm, doğum, yaşama bağlılık, ilahi adalet, insan sevgisi gibi konuları ele aldı.



Nâzım Hikmet

RAN

1902-1963

**Şair ve yazar. Türkiye'de
serbest nazımın ilk
uygulayıcısı ve çağdaş
Türk şiirinin en önemli
isimlerindedir.**



air/ Ozan" denir.



Necip Fazıl KISAKÜREK

1904-1983

Şair, yazar ve düşünürdür. Necip Fazıl Kısakürek'in 120'den fazla eseri vardır. Eserlerinde genellikle insanın iç dünyasını, toplumsal değerleri ve toplumsal ilişkileri işlemiştir.



S-B
Kabin No: 82



Orhan Veli
KANIK
1914-1950

Daha çok Orhan Veli olarak
tanınan şairdir. Melih
Cevdet ve Oktay Rifat ile
birlikte yenilikçi Garip
akımının kurucusudur.



Prepositions of Movement

01.K.Y.13

 in	 in front of	 between	 outside
 over	 under	 behind	 out of
 across	 inside	 behind	 above

8-F
Salon No: 06

Turgut UYAR

1927-1985

Türk edebiyatının önemli şairlerinden biridir. Kendine özgü bir dil ve üslup kullanarak modernist bir yaklaşım benimsemiştir. Uyar'ın eserlerindeki lirizm ve sembolizm ön planıdır.

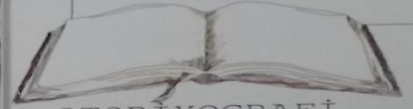


• Yaşamı veya yaşanabilir olaylar anlatılır.
Doa Kışot modern anlamda ilk romanıdır!

ÖYKÜ

Yaşamın ya da yaşamı mümkün olan olayları belli bir plan çerçevesi içinde yer ve zamana bağlı olarak anlatan yazı türüne öykü denir.

- Yaşamın veya yaşanabilir olaylar anlatılır.
- Her bir zaman dilimini kapsar.
- Olayla ilgili yer ve zaman bellidir.
- Kısaca giriş kısa eserlerdir.
- Zaman, dilim ve gözetim bölümlerinden oluşur.
- Kısaca salıkla eserlerdir.
- Olaylar, bağlantıdan sonra doğru gelen bir olayın bir anlık parçasıdır.



OTOBİYOGRAFİ



Otobiyografi ya da diğer adıyla özgeçmiş, yaşamın kalemle aldığı eserlerdir. Bu eserlerde yazarın kişisel hayatını anlatarak kendisine ilişkin bilgiler sunar. Otobiyograflar kronolojik bir zaman diliminde kalem kullanılarak yazılır. Otobiyograflar birinci tekil şahıs eki kullanılarak, kendi yaşamını kendi yaşamını anlatarak yazılır.

GEZİ YAZISI

Gezi yazısı ya da diğer adıyla seyahatname, bir gezinin ayrıntılı, görsel ve yazılı olarak anlatıldığı yazı türüdür. Gezi yazıları, yazarın bir yerden diğer yere gitmesiyle ilgili olarak yazılır. Gezi yazıları, yazarın yaşadığı olayları ve yaşadığı yerleri anlatır. Gezi yazıları, yazarın yaşadığı olayları ve yaşadığı yerleri anlatır.

ken anlam

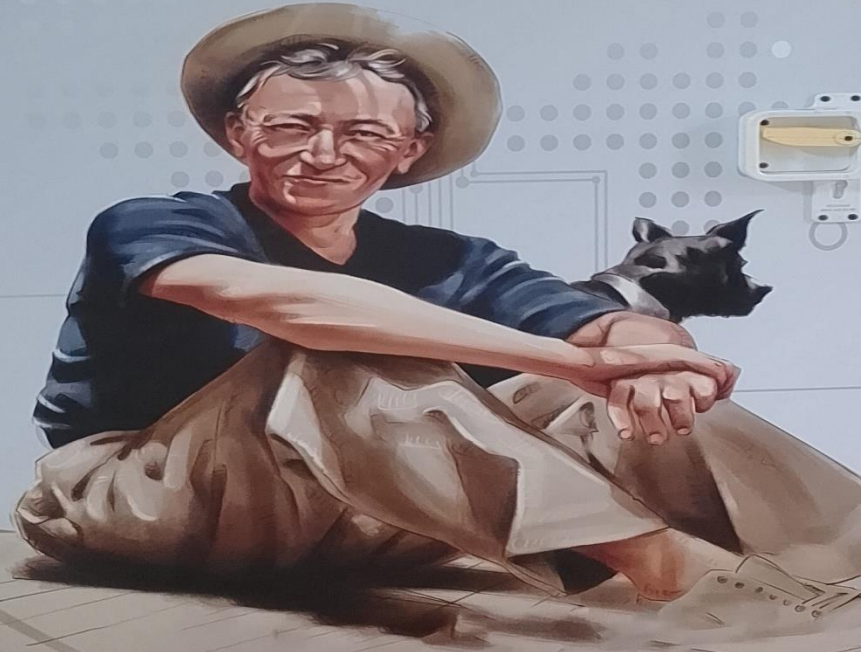


ozan Cümle

ürken farklı bir düşün-
er. Bu cümle, paragrafın
graftan çıkarılmalıdır.

Sait Faik ABASIYANIK 1906-1954

Hikâye ve roman yazarı, şair. Türk hikâyeciliğinin önde gelen yazarlarından birisi olan Sait Faik, çağdaş hikâyeciliğe yaptığı katkılar nedeniyle Türk edebiyatının köşe taşlarından biri olarak kabul edilir.



8-G

Salon No: 07

Ömer SEYFETTİN



Doğum tarihi:
11 Mart 1884
Balıkesir
Ölüm tarihi ve yeri:
6 Mart 1920
İstanbul

Ömer Seyfettin,
Türk yazar, asker
ve öğretmen. Türk
edebiyatının önde
gelen hikâye
yazarlarından
Türkiye kısa
hikâyeciliğinin kurucu
isimidir. Ayrıca
edebiyatta Türkçülük
akımının
kurucularından
olup, Türkçede
sadeleşmenin
savunucusudur.
"Genç Kalemler"
dergisindeki
yazılarıyla
tanınmıştır.



"Bu millet âlim
değildir ama ariftir.
Bu irfanı sayesinde
pek çok şeyi
okumuşlardan daha iyi
sezer, fark eder ve
bilir."

"Siz Avrupa'yı
gözünüzde büyüterek,
kendi güzelliklerinizi
görmüyorsunuz. "

"Bildiğini hatırlama
yeniden bir şey
öğrenmek kadar
faydalıdır. "

"Ruh kirlendikten
sonra en bedii (göze hoş
gelen) bir süs yine
insanı güzelleştiremez.
"

"Ulusun mutlu olmadan,
sen mutlu olabileceğini
umut edebiliyor
musun?"

"Başkasına ait sırmalı
kaftanı giymektense,
kendi malım olan eski
hırkayı tercih ederim."



Sait Faik ABASIYANIK



Doğum tarihi:

Kasım 1906

Adapazarı

Ölüm tarihi ve yeri:

11 Mayıs 1954

İstanbul

Sait Faik

Abasıyanık, Türk

Öykü ve roman

yazarı, şair. Türk

hikâyeciliğinin önde

yazarlarından

Sait Faik Abasıyanık,

çağdaş hikâyeciliğe

yaptığı katkılarla

Türk edebiyatında

bir dönüm noktası

sayılır. Ölümünden

sonra Burgaz

Ada'daki evi müze

haline getirildi. Sait

Faik'in vasiyeti

gereğince kitap

teeliflerinden,

basımlarından elde

edilen tüm gelirler

Darüşşafaka

kurumuna bırakıldı.

“İnsansız hiçbir şeyin güzelliği yok. Her şey onun sayesinde, onunla güzel.”

“Kitaplar, bir zaman bana, insanları sevmek lazım geldiğini, insanları sevince tabiatın, tabiatı sevince dünyanın seçileceğini, oradan yaşama sevinci duyulacağını öğretmiştiler.”

“Şu ömrü mevsimlere benzetenler iyi etmişler doğrusu. Herkesin bir ilkbaharı, bir yazı, güzü, kışı oluyor işte...”

“Şiir olmayan yerde insan sevgisi de olmaz, insanı insana ancak şiir sevdirebilir.”

“Çocukluk, insana o kadar çabuk geri geliyor ki, adeta onu içimizde gizli bir yerde saklıyor gibiyiz.”

İLK TÜRK ANAYASASI
olarak kabul edilen
Kânûn-ı Esasî
Sultan II.Abdülhamid
döneminde İttihat
Partisi başkanlığında bir
komisyon tarafından
hazırlanarak İsmail
salıdı.

**Osmanlıların
İLK Başkenti
SÖĞÜT** dir.
(Daha sonra
Bursa, İznik,
Edirne ve İstanbul
başkent olmuştur.)



**Türklerin
kurduğu İLK
imparatorluk
HUN
imparatorluğu**
dur.



**Göğebelikten
yerleşik hayata
geçen
İLK Türk
devleti
UYGURLAR** dir.



**Türkler İLK defa
İslamiyet'e
751-TALAS
SAVAŞI** ndan
sonra topluca
girmeye
başlamışlardır.



**Anadolu Türk
Birliği İLK defa
YILDIRIM
BAYEZİD**
tarafından
kurulmuştur.



**TBMM'nin ilk askeri
başarısı doğuda
Ermenilerle yapılan
savaş,
ilk siyasi başarısı ise;
yine Ermenilerle
imzalanan
Gümrü Antlaşmasıdır.**



**Türk Tarihinde
düzenli ORDU
İLK defa
METE HAN
zamanında
kurulmuştur.**



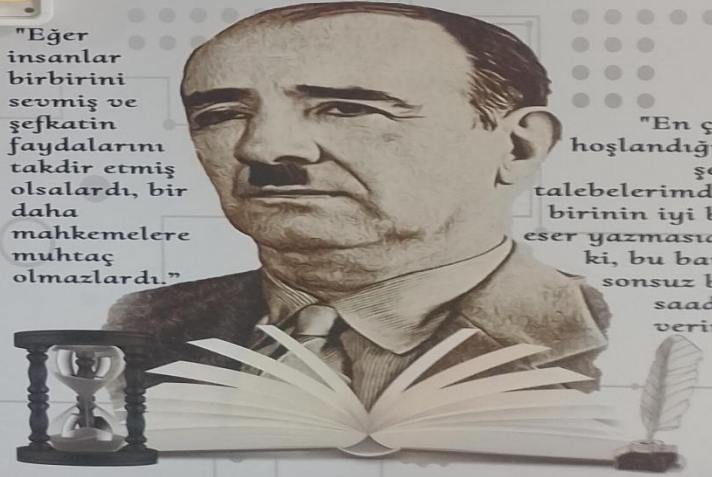
**Tarihte kurulan
Türk devletleri
içerisinde İLK kez
kağıt ve matbaayı
kullanan
UYGURLAR** dir

Ord. Prof. Dr. Mehmet Fuad KÖPRÜLÜ

Edebiyatçı, Türkolog, ordinaryüs profesör tarihçi, siyasetçi ve dışişleri bakanı. Arkasında 1500'ün üzerinde kitap ve makale bırak

- 1890 4 Aralık'ta İstanbul'da dünyaya geldi.
- 1905 15 yaşındayken ilk şiiri basıldı.
- 1919 "Türk Edebiyatı'nda ilk Mutasavvıflar" kitabıyla uluslar arası bilim insanları arasında tanınır hale geldi.
- 1923 İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı oldu.
- 1924 Maarif Vekaleti Müsteşarlığına getirildi.
- 1933 "Ordinaryüs profesör" unvanını aldı.
- 1934 Edebiyat Fakültesi dekanıyken Mustafa Kemal Atatürk'ün ısrarıyla Kars milletvekilliğine seçildi.
- 1946 Demokrat Partinin kurucuları arasında yer aldı.
- 1950-1956 Dışişleri Bakanlığı görevinde bulundu.
- 1965 28 Haziran'da İstanbul'da hayatını kaybetti.

"Eğer insanlar birbirini sevmiş ve şefkatin faydalarını takdir etmiş olsalardı, bir daha mahkemelere muhtaç olmazlardı."



"En çok hoşlandığım şey talebelerimden birinin iyi bir eser yazmasıdır ki, bu barışsuz ve saadetsiz dünyaya bir ışık verir."

UNESCO Dünya Mirası



Troia Antik Kenti
Çanakkale



Catalhöyük
Neolitik Kenti
Konya



Afrodizias
Antik Kenti
Aydın



Ani Arkeolojik
Alanı Kars



Nemrut Dağı
Adıyaman



Göreme Milli Parkı
ve Kapadokya
Nevşehir



İstanbul'un
Tarihi Alanları



Safranbolu
Karabük



Pamukkale -
Hierapolis
Denizli



Hattuşa:
Hitit Başkenti
Çorum



Efeos Antik Kenti
İzmir



Xanthos - Letoon
Antalya - Muğla



Edirne Selimiye
Camii ve Külliyesi



Divriği Ulu Camii
ve Barınması
Sivas



Cumalıkızık
Bursa



Göbeklitepe
Şanlıurfa



Bergama
İzmir



Diyarbakır Kalesi ve
Hevsel Bahçeleri

Türkiye Listesi

UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan



Meddahlık Geleneği



Mevlâni Sema
Törenleri



Ağırılık Geleneği



Karagöz Hacivat



Neyruz



Geleneksel Söhbet
Toplantıları



Kırkpınar Yağlı
Güreş Festivali



Meşir Masuru
Festivali



Geleneksel Tören
Keşkeci



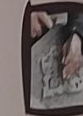
Hıranlı Hat



Mingatur Sanatı



Geleneksel Zekâ ve
Strateji Oyunu Mangala



Geleneksel Anlatı
Taş İşçiliği

Kültürel Mirası Türkiye Listesi



Türk Kahvesi
ve Geleneği



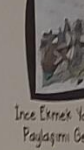
Ebru Sanatı



Geleneksel Çini
Sanatı



İnce Etmeç Yapımı ve
Paylaşımı Geleneği



Mevlâni-Bektâşi
Ritüel Sema



Bahar Bayramı
Hıdırellez



Dede Korkut-Korkut
Edebiyatı Mirası



Geleneksel Türk
Orkuluğu



İpek Dili



Nasreddin Hoca Hikâlelerinin
Anlatma Geleneği



Çay Kültürü, Kırkık,
Misafirperverlik ve
Sosyal Etkileşim Sembolu

BİR MİLLETİN UYANIŞI KURTULUŞ SAVAŞI



1. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
2. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
3. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
4. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
5. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
6. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
7. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
8. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
9. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması
10. Mustafa Kemal Paşa'nın Milli Mücadele'ye çağırılması



A. Bu ve Erken Açılan Resit Çizim



- Mustafa Kemal'in yaralı olduğunu gördüğü sehir olan Samsun, Osmanlı'nın Batı'ya açılan kapısıdır.
- Şehirde çok farklı milletler yaşamaktaydı.

Not: Bu milletler 19. yüzyıla kadar uyum içinde yaşamışlardır.



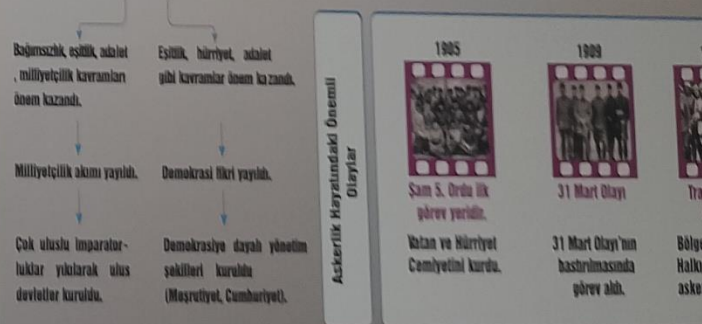
- Bu durum şehirde:
- çok ulusu yapıyor,
 - zengin kültürel yapıyor, ortaya çıkarıyor,
 - canlı bir ticaret hayatı

Fikir Akımları

Osmanlı Devleti'ni bulunduğu kötü durumdan kurtarmak için ortaya atılan düşüncelerdir.

Fikir Akımı	Amaç	Stratejisi
1 Osmanlıcılık	Osmanlı Devleti'nin Kurtuluşu	Osmanlı içinde yaşayan milletleri Osmanlıcılık duygusayla bir arada tutmak.
2 Türkçülük		Tüm Türkleri bir arada tutmak.
3 İslamcılık		Tüm Müslümanları haliftenin etrafında birleştirmek.
4 Batıcılık		Avrupa tarzı yenilikler yapmak.

FRANZIS İTİLALİ (1789)



2. BÖLÜM: MUSTAFA

CEPHEDEN CEPHEYE MUSTAFA KEMAL

Askerlik Hayatındaki Önemli Olaylar



1905
Şam 5. Ordu'ya görevlendirildi.



1909
31 Mart Olayı
31 Mart Olayı'nın bastırılmasında görev aldı.

1910
Trablusgarp
Bölgeye halkı askerlik yaptı.

MEVLANA CELALEDDİN-İ RUMİ (1207-1273)

Mevlana Celaleddin Rumi, 1207 yılında Afganistan'ın Belh şehrinde doğmuş bir sufi ve din bilginidir. Anadolu'nun ünlü evliyalarından sayılan ve hoşgörü felsefesiyle tanınan Mevlana Celaleddin Konya'da yaşamıştır. 1244'te Konya'ya gelen İranlı mutasavvıf Şemsi-i Tebrizi ile tanışması Mevlana'yı bütünüyle tasavvufa yöneltti. Mesnevi ve Divan-ı Kebir eserleridir.

MEVLANA'NIN YEDİ ÖĞÜDÜ

Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.

Şefkat ve merhamette güneş gibi ol.

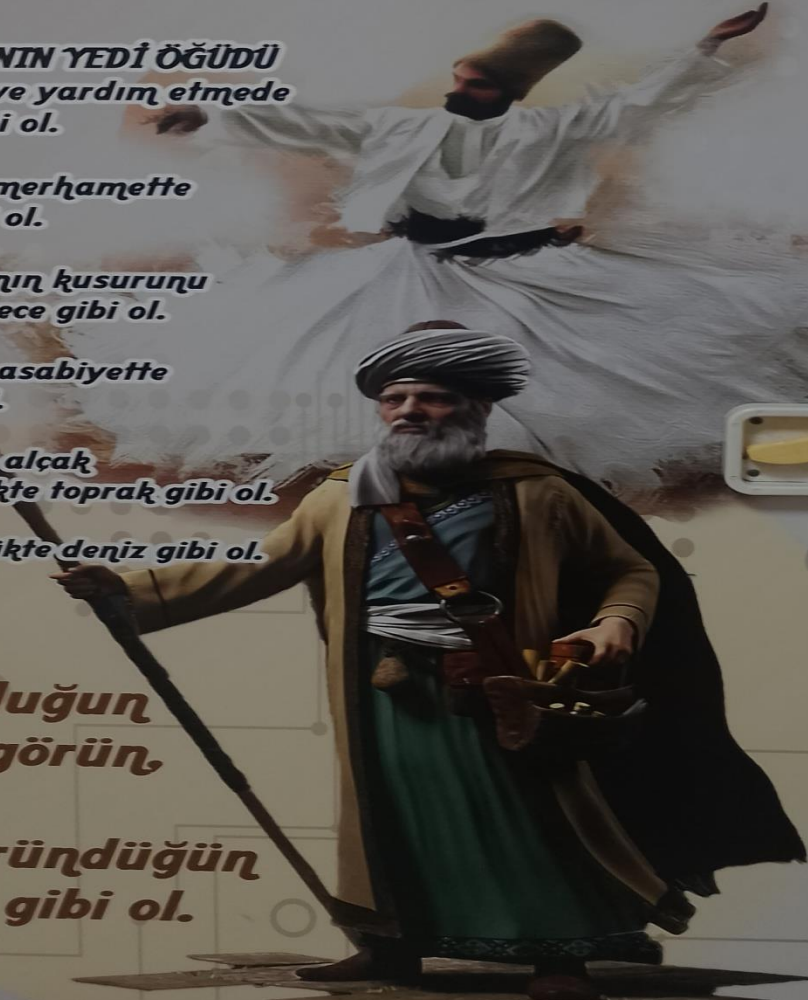
Başkalarının kusurunu örtmede gece gibi ol.

Hiddet ve asabiyette ölü gibi ol.

Tevazu ve alçak gönüllülükte toprak gibi ol.

Hoşgörünlükte deniz gibi ol.

*Ya olduğun
gibi görün,
ya
göründüğün
gibi ol.*



ÜSLÜ İFADELER

$$3^2 \begin{array}{l} \rightarrow \text{Kuvvet} \\ \rightarrow \text{Taban} \end{array} \rightarrow 3 \times 3 = 9$$

Bir sayının kendisi ile kaç kez çapılacağını gösteren sayılara **üslü ifade** denir.

$$10^{-3} \\ 0,001$$

$$10^{-2} \\ 0,01$$

$$10^{-1} \\ 0,1$$

$$10^0 \\ 1$$

$$10^1 \\ 10$$

$$10^2 \\ 100$$

$$10^3 \\ 1000$$

Üs 1'in sağındaki sıfır sayısını gösterir.

Üslü bir sayının üssü alınırken üsler çarpılır.

$$(3^2)^2 = 3^4$$

Negatif sayıların **cift kuvvetleri pozitif**,
tek kuvvetleri negatiftir.

Tabanın işaretine dikkat edelim.

$$(-2^3)^2 = 2^6 \quad (-2^2)^3 = -2^6$$

Üslü İfadelerde Bölme İşlemi

Üsler Esit İse

Üsleri aynı olan üslü ifadeler
en **tabanlar bölünür**.

$$4^5 \div 4^2 = 4^3$$

Tabanlar Esit İse

Üsleri aynı olan üslü ifadeler
bölünürken bölünen sayının
üssünden bölen sayının üssü
çıkartılır.

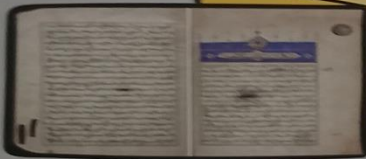
$$8^5 \div 8^3 = 8^2$$



ULUĞ BEY
1394-1449

ULUĞ BEY, TİMUR İMPARATORLUĞU'NUN 4. SULTANI VE TÜRK MATEMATİKÇİ VE ASTRONOMİ BİLGİNİ. TİMUR'UN OĞLU ŞAHRUHU'N BÜYÜK ÖĞLÜDÜR. 1393 YILINDA SULTANIYE KENTİNDE DOĞMUŞTUR. ASIL ADI MEHMET TOĞRAY'DIR. FEN BİLİMLERİ VE ASTRONOMİYE MERAKLI KENDİSİNİ DÜNYA TARİHİNİN EN BÜYÜK ASTRONOMLARINDAN BİRİ HALİNE GETİRDİ. ULUĞ BEY ZAMANINDA YENİ ASTRONOMİ ALETLERİ YAPILMIŞ, ESKİ ALETLER GELİŞTİRİLMİŞTİ.

MİLLETLERARASI ASTRONOMİ DERNEĞİ DE AY YÜZEYİNDEKİ BİR KRATERE ONUN ADINI VERDİ.



İlhanlılar zamanında yapılan rasatları tekrar gözden geçiren ve 12 yıl boyunca gözlem yapan Ulugh Bey, 1437'de, büyük eseri *Uluğ Bey Zic'i*'ni yazdı. ||



Uluğ Bey zamanında geliştirilen usturlab, 1000'den fazla işlem yapıyordu. ||



Uluğ Bey Semerkant'ta bir medrese, bir de rasathane yaptırdı. Astronomi ilminin gelişmesine çalıştı. Bu rasathane orta çağdaki astronomi bilgisini en yüksek düzeye ulaştırdı.



Uluğ Bey, o dönemde gökyüzünün bir de haritasını yapmayı başarmıştı. Bu gökyüzü haritası, kendisinden sonra gelecek nesillere astronomi çalışmalarında ışık tuttu, onlara rehber oldu. ||



DENKLEMLER



Denklem çözerken amacımız bilinmeyi eşitliğin bir tarafında yalnız bırakmaktır.



İçinde bilinmeyen bulunan eşitliklere denklem denir. İçinde bir tane bilinmeyen bulunan denklemlere bir bilinmeyenli denklemler denir.

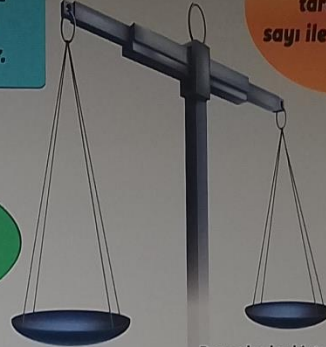
Beni geçmek kolay değil!!!



Ben adamı tersine çevirdim...

Eşitliğin her iki tarafına aynı sayı eklenebilir.

Eşitliğin her iki tarafından aynı sayı çıkartılabilir.



Eşitliğin her iki tarafı aynı sayı ile çarpılabilir.

Eşitliğin her iki tarafı aynı sayıya bölünebilir.



Denklemi çözerken terazi modeli düşünebiliriz.

Dengede olan bir terazinin her iki tarafına aynı şeyi koysak denge bozulmaz.

+ işaretli sayılar eşitliğin diğer tarafına geçerken

- işaretli sayılar eşitliğin diğer tarafına geçerken

X durumundaki sayılar eşittirin diğer tarafına bölüm olarak geçer

÷ durumundaki sayılar eşittirin diğer tarafına çarpım olarak geçer.



Thales MÖ 624, 546
Thales, İsa'dan önce yaşamış 7 en büyük bilim insanından biri olarak görülüyor. Thales'in en önemli çalışması ise dairenin içine üsgen çizmesi ve ters açılardan eşitliğini kanıtlaması olarak görülüyor.



Thales teoremi



hissedersen,
Mimar SINAN

MAR SINAN

489-1589



Hypatia 370-415

Günümüzde bile kadının toplumdaki ve bilimdeki yerinin önemi anlaşılamamışken 1600 sene önce yaşamış İskenderiyeli Hypatia filozof, matematikçi ve astronomdu. Bilim ve sanat alanında sembol olan Hypatia hakkında zaman içerisinde şiirler, romanlar, oyunlar yazılmıştır.



ORAN ORANTI

Oran

İki çokluğun birbirine bölünerek karşılaştırılmasına oran denir.

Örnek

3'ün 4'e oranı & $\frac{3}{4}$

BAŞLANGIÇ

BITİŞ

1 a'nın b'ye oranı $\frac{a}{b}$ şeklinde gösterilir.
a:b



Atilla
1

Birimsiz Oran: Aynı birimli olan iki değerın oranına denir.

Örnek: Ali 100 m koştuğunda Atilla 80 m koşmuştur.

2 Atilla'nın koştuğu mesafenin Ali'nin koştuğu mesafeye

oranı: $\frac{80 \text{ m}}{100 \text{ m}} = \frac{8}{10}$ 'dur.



Ali
2

Birimli Oran: Farklı birimli olan iki değerın oranına birimli oran denir.

3 **Örnek:** Atilla 80 metreyi 10 saniyede koşmuştur.

Koştuğu mesafenin süreye oranı: $\frac{80 \text{ m}}{10 \text{ sn}} = 8 \text{ m/sn}$.
(Atilla'nın hızıdır.)

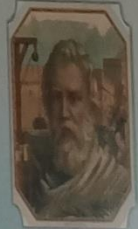


İbrahim
3

80 m

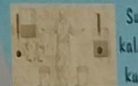
90 m

100 m



Arşimet MÖ 283 - 212

Tarihin iz bırakan 3 matematikçisinden biri olarak görülen Arşimet, daire alanını ve küre hacmini hesaplayan ilk isim. Arşimet'in ölümü bile matematikle ilgili olmuştur. Bir asker Arşimet'i, Roma Şefi'nin yanına götürmek istemiş, Arşimet ise üzerinde çalıştığı problemi gözmeden gidemeyeceğini söylemiş. Problem uzun sürünce asker buna sinirlenmiş ve Arşimet'i öldürmüştür.



Sagun kaldırma kuvveti



Büyük ve tarihi olayları ancak
büyük uluslar yaşayabilir.

Mustafa Kemal ÖZTÜRK

İBN-İ SİNÂ



Felsefe, matematik, astronomi, tıp,
kültür, şiir ve meşuk şiirî bilgi ve kavramlar
alanlarında olağanüstü başarılarla İbnü
Sina, medeniyetle alakalı medeniyetlerin
temellerine taşınan ve tarihsel önemine
sahip büyük düşünürlerin başıdır.
Kamusal hayatı, felsefesi, tıp alanındaki
katkıları nedeniyle İbnü Sina'nın en
çok anılan al-Kami (1170) (Dr. Komar)
sahibidir.

(980 - 1037)

ALP ARSLAN



Büyük Selçuklu Devleti'nin ikinci
hükümdarıdır. Alp Arslan, Türklerin Ortta-
raklıya Selçuklu devletini ve
muhtemelen yöneten askeri konuları ve
hükümetleri, Geyik ve Muhammed
dış. Alp Arslan 1071 yılında, Türk
tarafından en önemli zaferlerinden biri
olan Malazgirt Meydan Savaşı'yla
Rusya'dan itibaren Türkleri kazandı.

(1072 - 1029)

MEVLÂNÂ CELÂLEDĐN-İ RŪMÎ



Mevlana'nın adı ve Muhammed
Celaleddin'dir. Mevlana ve Rumi de,
İslam'da en büyük düşünürler
bilimden ötürü diğer düşünürler
dışında ve matematik, tasavvuf
Mevlana'nın en büyük düşünürü, Mevlana,
Diyadin Kalesi, Mevlana-i Sel'ün
enferindeydi.

(1207 - 1273)

YUNUS EMRE



Türk milliyetini geliştirdiği en büyük
düşünürlerinden ve Türk dili ve
edebiyatı tarihinde en büyük
düşünürlerinden Yunus Emre'nin düşünce
ve şiirleri vardır. Yunus Emre'nin şiirleri,
dijital İbn Sina'dan Mevlana'ya, Yunus
Emre'nin şiirleri arasında yer alır. Yunus Emre'nin
en büyük eseridir. Bu da Yunus Emre'nin
en büyük eseridir. Yunus Emre'nin
en büyük eseridir.

(1240 - 1321)



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Mustafa Kemal Atatürk, Türk Kurtuluş Savaşı'nın askeri ve siyasi lideri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve 1927'den 1938'e dek görev yapmış ilk Cumhurbaşkanı, Türk Ordusu Mareşali ve daha öncelinde bir Osmanlı paşasıdır. Atatürk, gerçekleştirmiş olduğu inkılaplar ile Türkiye Cumhuriyeti'nin modern ülkeler seviyesine çıkmasını sağlamıştır.

(1881 - 1938)

OĞUZ HAN



Oğuz Kağan ya da Oğuz Han, Oğuz Türklerinin atası. Oğuz Kağan Cengizhan'ın büyük kuzenidir ve destanında Bayıq Han İmparatorluğu'nun hükümdarı Mete Han ile ilişkilendirilmiştir. Köklü Oğuz Türk Devleti'nin kurucusu olarak kabul edilir. 24 Oğuz Boyunun atası olan Oğuz Han, Türk Töreleri, Disiplini, Adaleti, Hüküm ve Millete hizmet esası üzerine insan eğitmiştir.

(M.Ö 234 - 174)

ATILIA



Buyuk Tera-Han İmparatorluğu'nun yenicisi Attila. Hun Devleti kurucusudur. M.Ö 453'te son yıl yenicisi Attila'nın ölümü ile Hun İmparatorluğu bitmiştir. Attila, Hun Devleti'nin kurucusu ve 453'te ölümüyle Hun Devleti'nin son imparatorudur. Attila, Hun Devleti'nin kurucusu ve 453'te ölümüyle Hun Devleti'nin son imparatorudur. Attila, Hun Devleti'nin kurucusu ve 453'te ölümüyle Hun Devleti'nin son imparatorudur.

(395 - 453)

Mutlak değerleri eşit olan
zıt işaretili sayıların
toplamı "0"dır.

TOPLAMA

Pozitif + Pozitif = Pozitif
tam sayı tam sayı tam sayı
 $5 + 3 = 8$

Negatif + Negatif = Negatif
tam sayı tam sayı tam sayı
 $(-7) + (-4) = -11$

İşaretleri farklı ise sayıların mutlak
değerlerinin farkı alınır ve farkın soluna
büyük olan sayının işareti yazılır.

$$(-7) + (+4) = -(7 - 4) = -3$$

Sıfır ile tüm sayıların
çarpımı sıfırdır.

$$5 \cdot 0 = 0$$

Bir sayının "1" ile çarpımı
kendisine eřittir.

ÇARPMA

Pozitif x Pozitif = Pozitif
tam sayı tam sayı tam sayı
 $(+5) \times (+3) = +15$

Negatif x Negatif = Pozitif
tam sayı tam sayı tam sayı
 $(-5) \times (-4) = +20$

Pozitif x Negatif = Negatif
tam sayı tam sayı tam sayı
 $(+7) \times (-3) = -21$

Sıfırın, sıfır hariç bir tam
sayıya bölümü sıfırdır.
Bir tam sayıyı sıfıra bölemeyiz.
Çünkü tanımsız olur.

ÇIKARMA

Tam sayılarda çıkarma işlemi,
eksilen ile çıkanın zıt işaretlisi
toplanarak yapılır.

$$(+4) - (-3) = (+4) + (+3) = +7$$

$$(-3) - (+2) = (-3) + (-2) = -5$$

BÖLME

Tam sayılarda bölme işlemi
pozitif veya negatif olması
yönünden çarpma işlemi ile
aynıdır.

$$(+8) : (+4) = +2$$

$$(+8) : (-4) = -2$$

$$(-8) : (-4) = +2$$

T
A
M
S
A
Y
I
L
A
R

Prof.Dr. Halil İNALCIK
(1916-2016)

Eserleriyle Osmanlı-Türk tarihine hem siyasî ve ekonomik konularda hem de kültür ve medeniyet tarihi alanında önemli katkılarda bulunmuş bir bilim adamıdır.

Tüm Balkan dillerine ve Arapçaya çevrilmiş olan "The Ottoman Empire The Classical Age 1300-1600" ve "An Economic and Social History of the Ottoman Empire" gibi kitapları dünya üniversitelerinde başlıca ders kitabı olarak kullanılmaktadır.

Tarih alanındaki üstün çalışmaları ve yetiştirdiği öğrenciler sebebiyle Seyh-ül Müverrihin (Tarihçilerin şeyhi) ve Tarihçilerin Kutbu gibi isimlerle de anılmıştır.

İnalçık, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesinde 32 yıl hizmet verdikten sonra 1972 yılında Chicago Üniversitesinde Osmanlı Tarihi Kürsüsünü, 1993 yılında Bilkent Üniversitesinde Tarih Bölümünü kurmuştur.

"Karamsarlık korkaklıktır. TÜRKİYE büyüktür. Bu devletin tarihine yakışır şekilde yaşamalı ve çok çalışmalıyız." Halil İNALCIK



*Tarihçilerin
Kutbu*

na uğraştılar.
gi korumak için sert kanun
rak ve bereket tanrıçası ola
illi iğneyi yaptılar.
ı fabl türü masallar yazdılar
ialı ve kilimleri vardır.
adı verilen mezarlar yaptılar



İşmişler ve eserlerini taştan y
ndıkları için oda mezarlar yap
tler ve Şamran adı verilen su k



Prof. Dr. Afet İNAN (1908 - 1985)

Türk sosyolog, tarihçi ve akademisyen. Mustafa Kemal Atatürk'ün mânevi kızı.

29 Kasım 1908 günü Selanik'in Doıran (Doirani) kasabasında doğdu.
Ailesi Balkan Savaşları'ndan sonra Anadolu'ya göçtü.

Afet Hanım, 1925 yılında Redd-i İlhak İlkokulu'nda yeni göreve başladığı sırada, cumhurbaşkanı Atatürk ile tanışma fırsatı buldu. Bu tanışma sonrası hayatı değişti.

Atatürk, Afet İnan'ın babası ve annesi ile görüşerek, kendisini o yıl İsviçre'nin Lozan şehrine Fransızca öğrenmeye gönderdi (1925 - 1927). Sonra, İstanbul'da Fransız Kız Lisesi (Notre Dame de Sion)'nde bu öğrenimini sürdürdü (1928-1929). Ortaöğrenim tarih öğretmenliği sınavına girerek öğretmenlik belgesini aldı ve Ankara Musiki Öğretmen Okulu'na, Tarih ve Yurt Bilgisi öğretmeni olarak atandı (1929-1930).

3 Ekim 1935'te Türk Tarih Kurumunun kuruluşunda görev aldı. Afet Hanım, 1935-1952 ve 1957-1958 yılları boyunca kurumun başkanlığını yaptı. Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü'nün de müdürlüğünü yapmıştır.

Afet İnan, 1938'de lisans, 1939'da doktora çalışmalarını tamamlayarak 1942'de doçent ve 1950'de de profesörlüğe yükseldi. Cumhuriyetin ilk tarih profesörlerinden oldu.

İnan, 77 yıllık ömrüne 87'den fazla eseri (kitap ve makale) süzdürdü.
8 Haziran 1985 tarihinde, 77 yaşında Ankara'da vefat etti.

Başarılarda gururu
yenmek,
felâketlerde
ümitsizliğe
direnmek gerekir.

19
(Afetina
Atatürk Hakkında H.B., s. 9)



Tarihte bütün
Türk kavimleri
İLK kez
METE HAN
döneminde bir
bayrak altında

Türk adını
İLK defa
devlet adı
olarak
GÖKTÜRKLER
kullanmıştır.

Türkçeyi
resmi DİL olarak
kabul eden
İLK Devlet
KARAHANLILAR'
dır.

İLK
Osmanlı
Padişahı
OSMAN BEY
(1281-1326)

Osmanlılarda
İLK Türk
Matbaası Lale
Devrinde
İBRAHİM
MÜTEFERRİKA
tarafından açıldı.
(1727)

CÜMLE ÇETESİ

ÖĞRENCİ
DEPARTMANI
ARANIYOR

ÖZNE

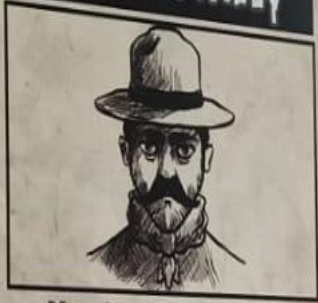


**İş bitirici.
Yüklemin bildirdiği
iş, hareketi yapar;
yargıyı gerçekleştirir.
Bazen kendini gizler,
görünmez olur
(gizli özne).**

**"kim, ne?" soruları ile
onu yakalayabilirsiniz.**

ÖĞRENCİ
DEPARTMANI
ARANIYOR

DOLAYLI TÜMLEÇ



**Yardımcı eleman.
Çetenin yapacağı
eylemlerin
yer ve yönünü
belirler
-e, -de, -den
eklerinden
yararlanır.**

**"kime, kimde, kimden;
nereye, nerede, nereden;
neye, neyde, neyden?" soruları
ile onu yakalayabilirsiniz.**

ÖĞRENCİ
DEPARTMANI
ARANIYOR

ZARF TÜMLECİ



**Çetenin yapacağı
eylemin
Nasıl, Niçin, Neden,
Ne kadar,
Ne zaman,
yapılacağına
karar verir.**

**"ne zaman, nasıl, niçin, niye,
neden, ne kadar, ne şekilde, ne ile,
kim ile, ne için, kim için?"
soruları ile onu yakalayabilirsiniz.**

ÖĞRENCİ
DEPARTMANI
ARANIYOR

NEŞNE



**Yardımcı eleman.
Çeteye sonradan
girmiştir.
Çetenin yaptığı
işlerden
hemen etkilenir.
Bazen belirli
bazen belirtisiz olur.**

**"ne, kim, neyi, kimi?"
soruları ile onu yakalayabilirsiniz.**

ÖĞRENCİ
DEPARTMANI
ARANIYOR

YÜKLEM



**Çete lideri.
İş, oluş, hareketi
planlar.
Doğru soruları
sorarsanız diğer
üyelerin (öğelerin)
yerini hemen söyler.**

**Bütün çete elemanlarını yakalamak
için onu konuşturmanız gerekir.**

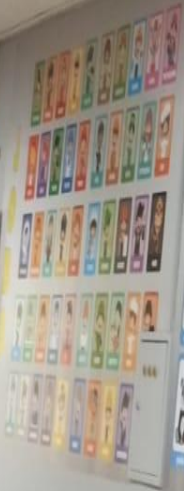


BİR MİLLETİN KURTULUŞ



UNESCO İnançlı Semaat Olmayan

Kültür Miras Türkiye Listesi



ANIMALS

lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider	lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider
lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider	lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider
lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider	lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider
lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider	lion	elephant	giraffe	goat	sheep	horse	cow	dog	cat	bird	monkey	fish	frog	snake	insect	spider

DAILY ROUTINE

Daily Routine

It is half past seven o'clock. **Wake up.**

It's eight o'clock. **Have breakfast.**

It is half past eight o'clock. **Go to school.**

It's twelve o'clock. **Have lunch.**

It is quarter to three. **Leave school.**

It's half past four. **Do the homework.**

It is twenty to six. **Play football.**

It is twenty past six. **Play with friends.**

It is half past seven o'clock. **Have dinner.**

It's nine o'clock. **Watch TV.**

It is half past nine o'clock. **Take a bath.**

It is quarter to ten. **Brush my teeth.**

It's ten o'clock. **Go to bed.**

It's half past nine. **Lessons.**

...görevli sözcük
...virgül konur.
...arasına virgül konur.
...kitabı dolaptan konur.
... (hitap) sözlerinden sonra konur.
...Teyzeciğim,
...öznelerde, öznenen sonra virgül

...bu yıl çok farklı bir çocuk oldu.
...içinde olmayan aktarma
...sonra virgül konur.
...Benim güzel çiçeğim, dedi.

...na sığmayan
...devamı olduğunu
...in kısa çizgiyle

...sa çizgi (-)

(;)

...lerle ayrılmış tür veya
...n ayırmak için,
...iltere, Azerbaycan;
...kū.
...gül bulunan sıralı
...ayırmak için,
...lan kalır; yiğit ölür, şan

Tırnak İşareti (" ")
- Başka bir kişiden ya da yazıdan alınan sözler
Örnek: Adam "Bir gün beni anlayacaksın." dedi.
- Yazıda geçen; kitap, dergi, şiir adları tırnak işareti içinde yazılır.
Örnek: Orhan Veli Kanık'ın "Dalgacı Mahmut" şiirini okudunuz mu?

İKİ NOKTA (:)
- Bir sözcük ya da cümlede başka bir sözcüğe ya da cümleye açıklama yapmak için kullanılır.
Örnek: Bir yılda dört mevsim vardır: sonbahar, kış, ilkbahar, yaz.
- Yazıda konuşmaları, konuşmaları gösteren sözlerden sonra da iki nokta konur.
Örnek: Can, gülümseyerek dedi ki: Günaydın, nasılsın?

NOKTALAMA İŞARETLERİNİ KAYBEDİNCE
"Bir gün insan virgülü kaybetti... O zaman zor cümlelerden korkar oldu ve beşli ifadeleri kullanmaya başladı. Cümleleri beşliyeceye dönüştürdü ve beşliyece oldu."
"Bir başka gün "Ünlem işareti"ni kaybetti. Alpak bir sesle ve ses tonunu değiştirmeden konuşmaya başladı."
"Bir süre sonra "Soru işareti"ni kaybetti ve soru sormaz oldu. Hiç bir şey ama hiç bir şey onu ilgilendirmiyordu. Ne kâhnel ne dünya ne de kâhnel umrundaydı."
"Bir kaç yıl sonra "İki nokta" Üstüne işareti"ni kaybetti ve devranın sebebi başkalarına epitemaktan vazgeçti."
"Ömrünün sonuna doğru elinde yalnız "Tırnak işareti" kalmıştı. Kendine özgül tek bir düşünce vardı."
"Son olarak "Nokta"ya gelince içinde düşünmeyi ve konuşmayı unuttuğ durumdandı."

ÜNLEM İŞARETİ (!)
- Acı, sevinç, üzüntü, korku, heyecan, şaşkınlık gibi duyguları belirten sözcük ve cümlelerden sonra ünlem işareti konur.
Örnek: Yaşasın!, Çabuk buraya gel!

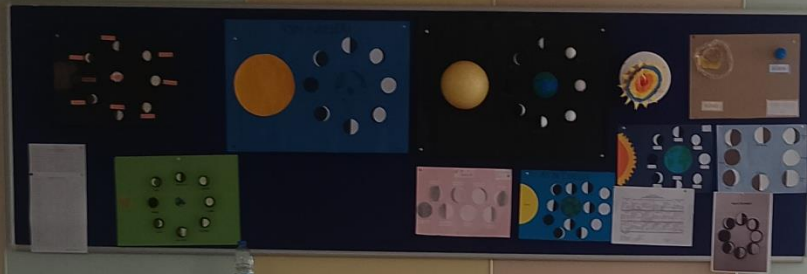
ÜÇ NOKTA (...)
- Sözün bitmediğini belirten cümlelerin sonuna üç nokta konur.
Örnek: Güneş'i görünce öyle mutlu oldu ki...
- Cümlede, söylenmeyen ya da söylenmek istenmeyen sözleri yerine üç nokta konur.
Örnek: Tam bir ...e benziyordu.
- Birtakım örnekler yazıldıktan sonra, benzerlerinin bulunduğu anlatmak için "ve benzerleri" anlamında kullanılır.
Örnek: Şu sözcükler sestestir: kır, yüz, çay...

- Özel adlara eklenen çekim eklerini ayırmak için kesme işareti kullanılır.
Örnek: Ahmet'in dedesi Antalya'ya gidecekmış.
- Kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti kullanılır.
Örnek: Saat 17.50'de dersimiz bitiyor.

KESME İŞARETİ (')



► SINIFLARIMIZ



















▶ MÜZİK ATÖLYEMİZ

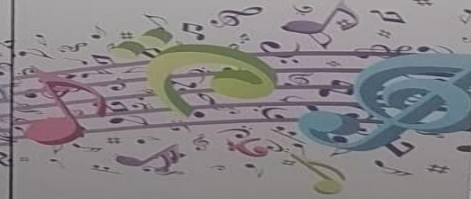
01.B1.07

MÜZİK ATÖLYESİ



Musanın öğrenmesi gereken ilk dil,
telli dildir.
Barış Manço

Müzik Atölyesi







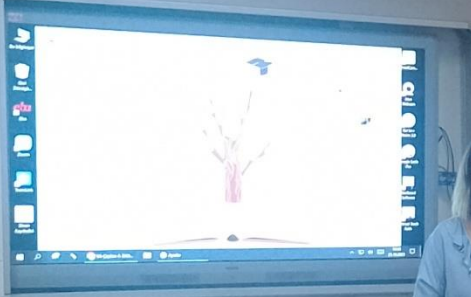


Cambridge 2011
Sessiz anımsama
PORTE (Dizek) Nene
Yunus Emre
Furkan Öner -
Efe Taha Aray





Bizim;
afon eden
DİZEK)Nax
on Qner --
ho Dafne



▶ GÖRSEL SANATLAR ATÖLYEMİZ

01.B1.06



Görsel Sanatlar Atölyesi







▶ TEKNOLOJİ TASARIM ATÖLYEMİZ

TEKNOLOJİ TASARIM

TEKNOLOJİ TASARIM ATÖLYESİ







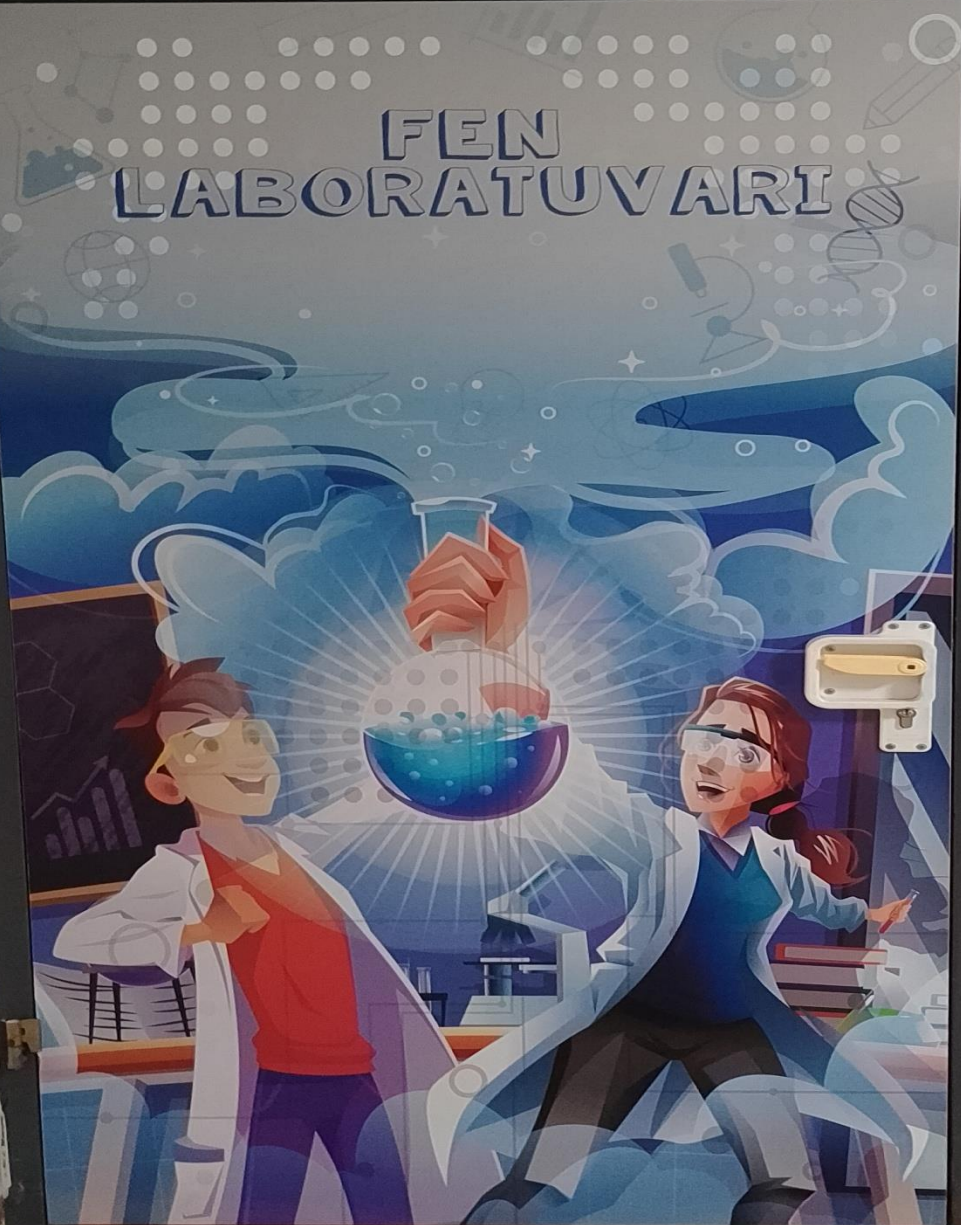


► FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARIMIZ

01.KO.12

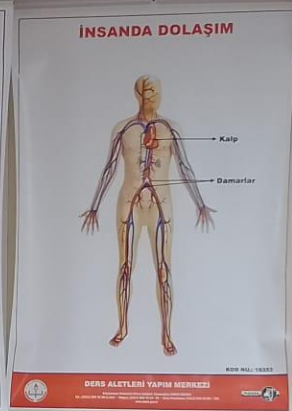
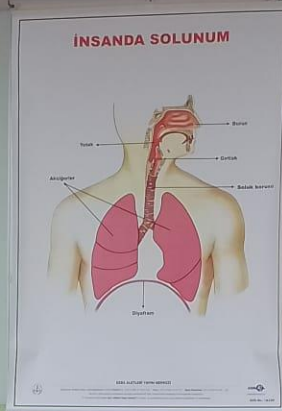
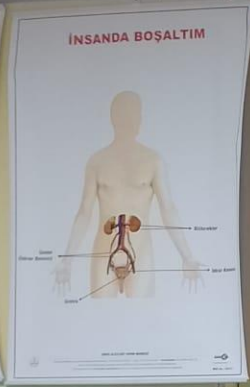
FEN-TEKNOLOJİ
LABORATUVARI

FEN LABORATUVARI



FEN - TEKNOLOJİ LAB.

(bakteri ve m...
Eşeyli mikroor...
Bilinen en eski...
fotosentez yap...
Mitokondri (hü...
Balık Ayındaki...
atmosferdeki o...
k sayıda şidd...
kurtçuklar g...
Umurgasız canl...
ilk balıklar ve il...
Bitkiler karalara...
Hayvanlar karala...
ilk amfibiler ve i...
ilk ağaçlar ve il...
ilk dinozorlar or...
ilk memeliler or...
ilk kuşlar ortaya...
Dinozorların soy...
ilk primatlar orta...
ilk büyük memeli...
ilk insanlar ortaya...







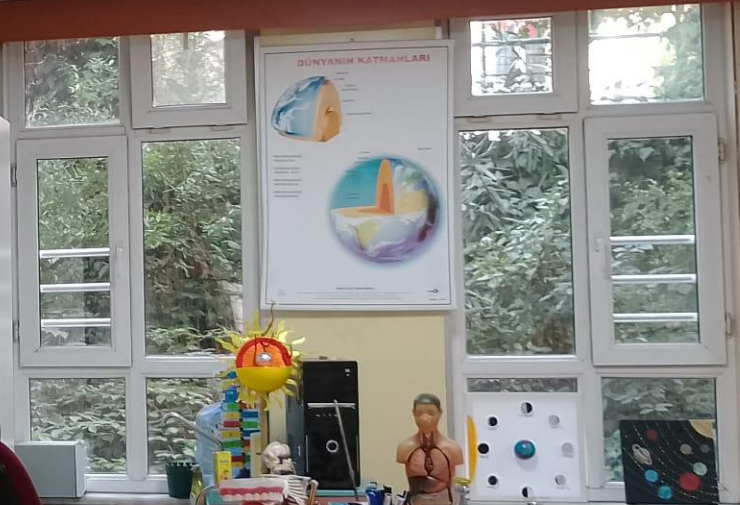
AYRILSIRICILAR



si kitap 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

uşarlar

Yeniay
İkirdin
Dolunay
San Dördin



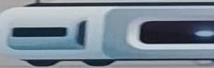
► BİLİŞİM
TEKNOLOJİLERİ VE
KODLAMA SINIFIMIZ

ROBOTİK KODLAMA ve YAZILIM ATÖLYESİ



Merhaba gençler
ben **Leonardo da Vinci**
Sibernetiğin ilk adımlarını
attım ve ilk robotu yapıp
çalıştırdım. Ünlü sanatçı
Leonardo da Vinci'ye ilham
kaynağı oldum.
Filli su saati, en ünlü ve
en çok duyulan icadımdır.

SOL
Çözme
gereke
proble
nedir ?



SİBER AKLIMI SEVEYİM!

Güvenli olmayan web sitelerinde:

- Üye olma!
- Alışveriş yapma!
- Bağlantılara tıklama!
- Haberlere hemen inanma!
- Dosya indirme!
- Güvenlik yazılımı kullan!
- Tanımadığın kişilerle iletişime geçme!



Elektronik posta eklerini açarken **dikkatli ol!**

Telefonda polis, banka görevlisi, hakim, savcı, müşteri hizmetleri personeli gibi arayan kişilere **kişisel bilgilerini verme!**



Karşıdaki kişinin tanıdığın bir kişinin hesabını izinsiz kullanabileceğini **unutma!**

İnternette emin olmadığın bilgileri **paylaşma!**

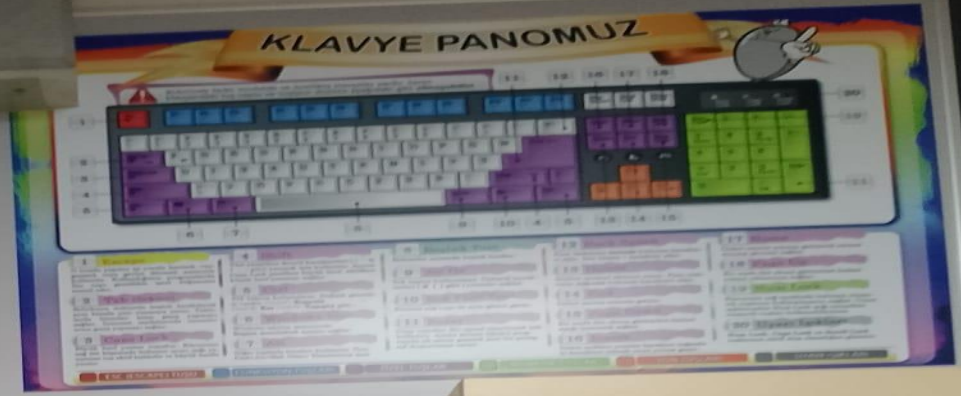


Mümkünse önemli bilgilerin olduğu bilgisayar ile **internete bağlanma!**

İNTERNETTE HİÇBİR ZAMAN TAM GÜVENDE OLAMAYACAĞINI

UNUTMA!

KLAVYE PANOMUZ



ZORBA OLMA!



Kişisel görüşmeleri kaydetme ve paylaşma!

Kişinin sanal ağdaki duvarında rahatsız edici paylaşımlarda bulunma!

Rahatsız edici ve çok fazla sayıda mesaj gönderme!

Kişilerle ilgili doğru olmayan veya onları rahatsız edebilecek bilgileri paylaşma!

Sakin ol.

Zorbaya cevap verme, onu engelle.

Sana zorbalık yaptığı belgelerin ekran görüntüsü al.

Sana gönderdiği mesajı ya da elektronik postayı sakla.

Hemen güvendiğin bir yetişkinle paylaş.

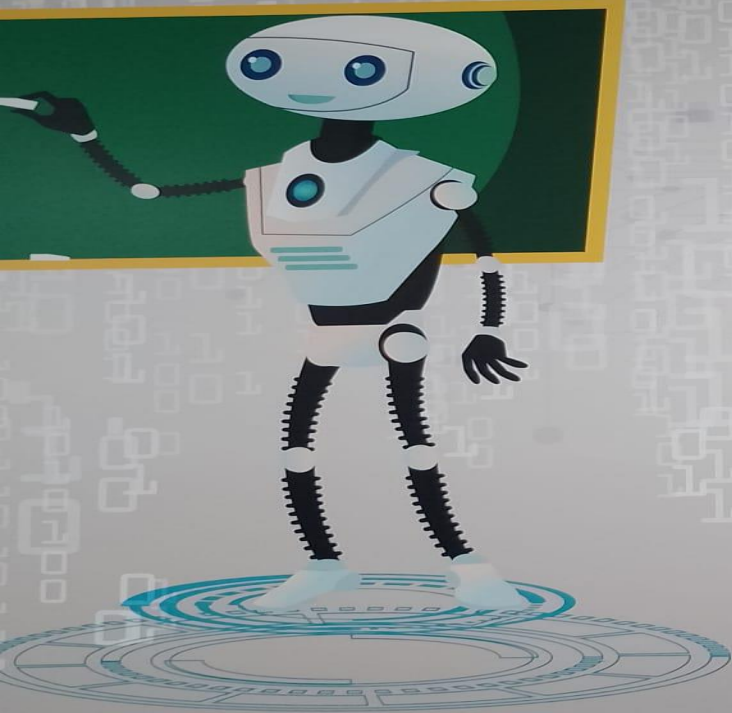
Yetişkinlerin rehberliğinde, sana zorbalık yapan kişiden şikayetçi ol.

ZORBADAN

MA!



**TASARLA
PAYLAŞ**



ÖĞRET



KARAKTER VERİ TİPİ

Tüm tek haneli sayıları, harfleri ve özel karakterleri kapsar. Tırnak içinde belirtilir. Bilgisayar sözcüğündeki "B" harfi bir karakteri ifade eder.

VERİ TİPLERİ

SAYISAL VERİ TİPİ

Hesaplama işlemlerinde kullanılır. Tüm sayı çeşitlerini içerir. Pozitif ya da negatif tam sayılar kullanılabilir. Örneğin; açılar, uzaklık, nüfus, ücret, yarıçap...

MANTIKSAL VERİ TİPİ

Evet ya da hayır şeklindeki karar verme süreçlerinde kullanılır. Örneğin; arabası var mı, lise mezunu mu?

ÖZEL VERİ TİPİ

Tarih, saat, adres, banka hesap numarası gibi verileri temsil eder.

KARAKTER DİZİŞİ VERİ TİPİ

Birden fazla karakterin bir araya gelmesiyle karakter dizisi oluşur. Örneğin "Bilgisayar" sözcüğü bir diziyi ifade eder.

BANA BAK!! BEN BİLİYORUM!
BİR DE BANA BAK! BENİ SEÇ!!
BENİ DİNLE!
BANA BAK!
BENİ SEÇ!
BENİ DİNLE!!

Bir kaynaktaki bilgiyi başka bir kaynaktan teyit ediyorum.

Güvenilir arama motorlarını kullanıyorum.

Bilgilerin güncel olmasına dikkat ediyorum.

Wiki adı verilen herkesin bilgi girmesine olanak veren kaynaklar olduğunu biliyorum, bu nedenle bilginin %100 doğru olmayabileceğini unutmuyorum.

DOĞRU VERİYE NASIL ULAŞIYORUM?

Resmi siteler en güvenilir sitelerdir. Gov uzantılıdır.
Com uzantılı siteler ticari sitelerdir, yanlış bilgi içerebilir.
Org uzantılı siteler kâr amacı olmayan kuruluşlara aittir ama bilgilerin başka kaynakla teyidi önerilir.

ALGORİTMA

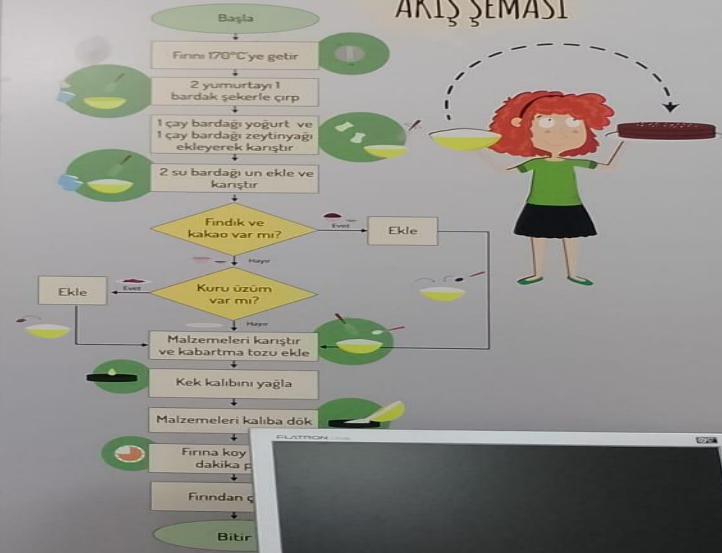
KEK

BAŞLA

1. Fırını 170°C'ye getir.
2. 2 yumurtayı 1 bardak şekerle çırp.
3. 1 çay bardağı yoğurt ve 1 çay bardağı zeytinyağı ekleyerek karıştır.
4. 2 su bardağı un ekle ve karıştır.
5. Eğer elinde fındık ve kakao yoksa 7. adıma git.
6. Fındık ve kakao ekle ve 9. adıma git.
7. Elinde üzüm yoksa 9. adıma git.
8. Kuru üzüm ekle ve 9. adıma git.
9. Malzemeleri karıştır ve kabartma tozu ekle.
10. Kek kalıbını yağla.
11. Malzemeleri kalıba dök.
12. Fırına koy ve 45 dk pişir.
13. Fırından çıkar.

BİTİR

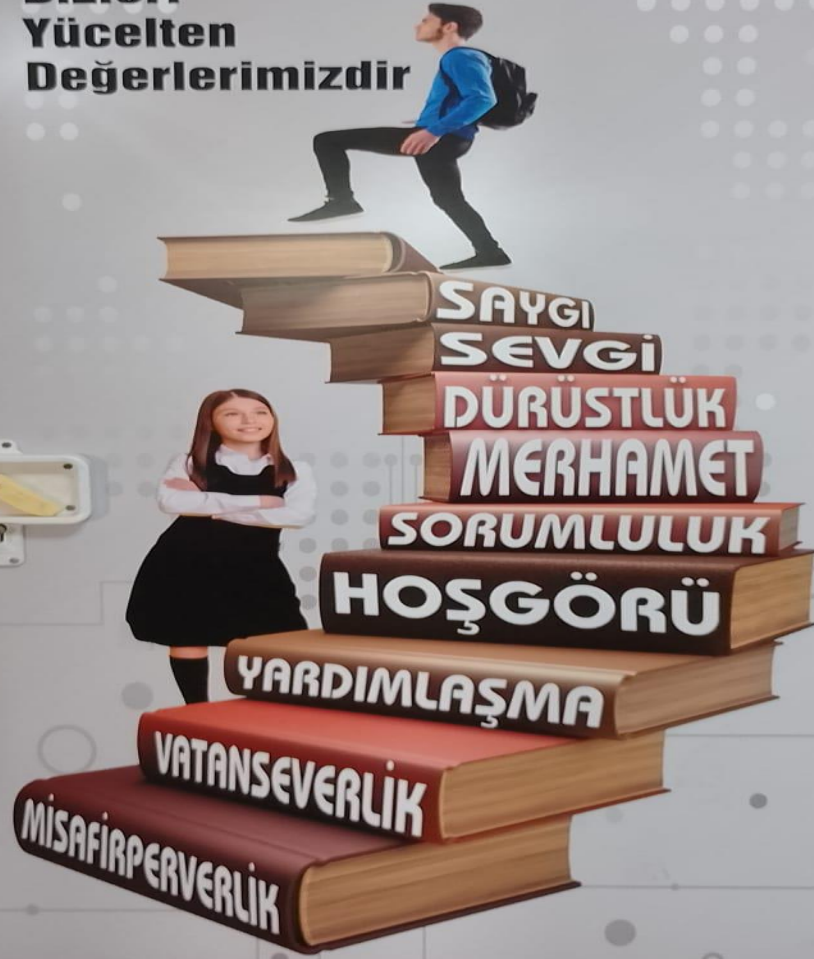
AKIŞ ŞEMASI



▶ DESTEK EĞİTİMİ ODAMIZ

DESTEK EĞİTİM ODASI

**Bizleri
Yücelten
Değerlerimizdir**





► KÜTÜPHANEMİZ

KÜTÜPHANE

*"Ben çocukken fakirdim. İki kuru elime geçince
bunun bir kuruşunu kitaba verirdim.
Eğer böyle olmasaydı, bu
yaptıklarımın hiçbirini yapamazdım."*

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



01.K0.02

KÜTÜPHANE

► KANTİN VE YEMEKHANEMİZ

YEMEKHANE



Haftada 3 Gün Kas ve Kemik Güçlendirici Aktiviteler

- İp atlama
- Ağaca tırmanma
- Dizlerde şınav çekme
- Çeşitli sıçrama hareketleri vb.

Günlük

- Yürüyüş
- Bisiklete binmek
- Tempolu yürüme
- Paten kayma
- Çocuk oyunları vb.



AFİYET
OLSUN



KOP
ALA
DAI





Yemeğimi önce ve sonra ellerimi yıkarım.

Tabağımda yemek bırakmam.

Yemeğimi hızlı yememeye dikkat ederim.

Yemek yerken çatal, kaşık, bıçak kullanırım.

Ağızda yiyecek varken konuşmam.

Yemeğimi kendi tabağımdan yerim.

Tabağıma yiyeceğim kadar yemek alırım.

Yemek seçmem, bütün gıdaların kıymetini bilirim.

Alleme sofraya kurulurken ve kaldırılırken yardım ederim

Yemeği hazırlayana, mutfaka teşekkür ederim.

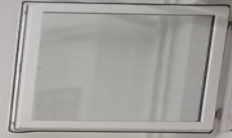
SAGLIKLI BESLENME TABAGI

Her şeyi yiyebiliriz!
Yak yapmadan gereken dengeyi nasıl kuracağımızı bilmek.



SAGLIKLI BESLENME AGIZDA BAŞLAR







Sağlık İçin Hareket Et Sağlıklı Beslen

Hareketsiz Yaşam

Bilgisayar, oyun konsolları ve televizyon başında 2 saatten fazla zaman geçirmeyin.



Seyrek ve az miktarda tüketiniz.
(sıvı ve katı yağlar şeker ve tatlılar vb.)

Haftada 3 Gün Yüksek Şiddette Aktiviteler

- Tempolu koşma
- Tempolu bisiklete binme
- İp atlama
- Basketbol
- Yüzme
- Tenis
- Futbol
- Karaté vb. sporlar



Süt, yoğurt, peynir grubu: Günde 2 buçuk-3 porsiyon
Et, yumurta, kurubaklagiller: Günde 2-3 porsiyon

Haftada 3 Gün Kas ve Kemik Güçlendirici Aktiviteler

- İp atlama
- Dizlerde şınav çekme
- Çeşitli sıçrama hareketleri vb.
- Ağaca tırmanma



Sebze grubu: Günde 2-2 buçuk porsiyon
Meyve grubu: Günde 1 buçuk-2 porsiyon

Günlük Aktiviteler

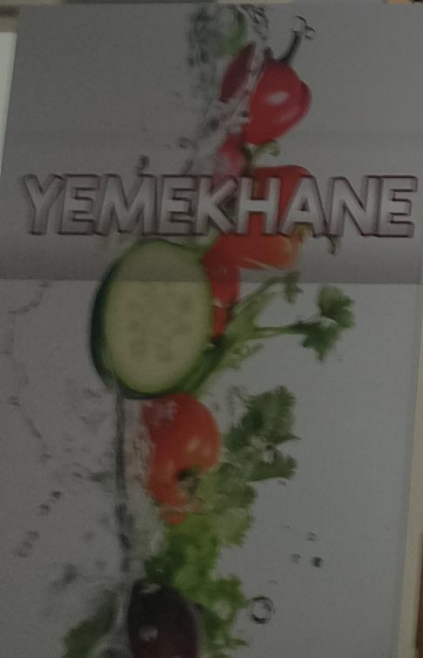
- Yürüyüş
- Bisiklete binmek
- Tempolu yürüme
- Paten kayma
- Çocuk oyunları vb.



Tahıl grubu
ekmek, bulgur, pirinç, makarna:
Günde 2 buçuk- 4 porsiyon



Y
E
M
E
K
K
U
R
A
L
L
A
R
I



SAGLIKLI BESLENME TABAGI

Her şeyi yiyebilirsin!
Tek yapman gereken
dengeyi nasıl kuracağını bilmek.

Ekmek ve diğer tahıllar

Meyve ve sebzeler

Yumurta ve kurubaklagiller
Et, tavuk, Balık

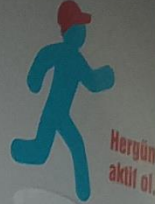
Süt ve süt ürünleri

yağ ve içecekler
rağ ve şeker içeriği
yüksek besimler

SAGLIKLI BESLENME AĞIZDA BAŞLAR



5 aşamada sağlıklı yaşam



Her gün aktif ol.



Bol miktarda su tüket.



Daha fazla meyve ve sebze tüket.

Tv ve bilgisayardan uzaklaş daha aktif ol.

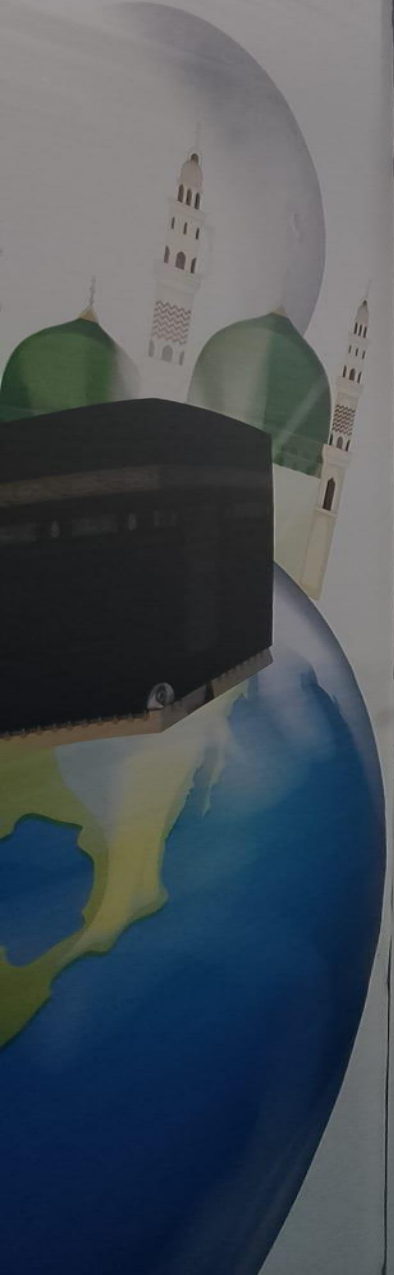


Alıştırmaları daha az ye daha sağlıklı beslenirler seç.

► MESCİDİMİZ

MESCİD





Abdest Alıyorum ve öğretiyorum

Euzübillahimineşşeytanırracim Bismillahirrahmanırrahim
"Niyet ettim Allah rızası için abdest almaya"



Namaz Öğreniyorum



Ayakta kibleye dönülür.
"Niyet ettim Allah rızası için
bugünkü ... namazın farzını kılmaya"
diye niyet edilir. (Hangi vakit kılınıyorsa)



"Allahu Ekber" diyerek iftitah tekbiri alınır
ve eller bağlanır. Sonra sırayla;
Subhanetle, Euzu Besmelele, Fatıha Suresi ve
Kur'an'dan bir sure okunur.



Allahu Ekber diyerek rükuya gidilir
ve burada 3 defa;
"Subhane Rabbiyle-azmi"
tesbihi okunur.



"Semiallahu lıman hamiden"
Diyerek rükudan kalkılır ve ayakta,
"rabbenna lıke'l-hamd" denilir.



"Allahu Ekber" diyerek secdeye gidilir.
Secdede, dizler, eller, alın
ve bütün yere değmesine dikkat edilir.
Burada 3 kez; "Subhane Rabbiyle-ala"
tesbihi okunur.



"Allahu Ekber" diyerek secdeden kalkılır ve
diz üstü oturulur. Sonra tekrar secdeye varılır.
Ve 3 kez; "Subhane Rabbiyle-ala"
tesbihi okunur.



Ka' de-I Ahire (Son Oturuş)
Burada sırayla;
"Erahıyyahu, Allahümme Salli, Allahümme Barik ve
Rabberna Alına..." duaları okunur.



Selam;
"Esselamu aleyküm ve rahmetullah"
diyerek önce sağa sonra sola selam verilir.

5 V Namaz

- Sabah Namazı - 2 Sünnet - 2 Farz
- Öğle Namazı - 4 Sünnet - 4 Farz
- İkindi Namazı - 4 Sünnet - 4 Farz
- Akşam Namazı - 3 Farz - 2 Sünnet
- Yatsı Namazı - 4 Sünnet - 4 Farz

► KONFERANS SALONUMUZ







▶ SPOR SALONUMUZ









